

«Лист ознакомления с образовательной деятельностью» для подготовительной к школе группы Б «Смешарики».

Пятница		Дата: 10 апреля 2020 год.	Тема недели «День космонавтики. Герои освоения космоса (СИ)»		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
<p>Беседа Тема «Космонавты» 1. Кто такие космонавты? 2. На чем они летают в космос? 3. Кто создает надежные космические корабли? 4. Откуда стартуют ракеты? 5. По какой одежде мы узнаем космонавта, готовящегося в полет? 6. Для чего они нужны? 7. Зачем человек летает в космос? 8. Каким должен быть космонавт?</p> <p>Проблемная ситуация: «Аня поссорилась с подругой, и сильно переживает. Что делать Ане? С помощью родителей учить решать проблемную ситуацию, находить ресурсы для её решения.</p> <p>Ситуативная беседа Тема «Сезонная одежда»</p> <p><u>Цель:</u> Формировать представление у детей о том, что одежда бывает соответствующей времени года.</p> <p>Дежурство, помощь маме ухаживать за цветами: продолжать учить детей выполнять трудовые поручения соответственно возрасту.</p>		<p>«Кто больше?» <u>Цели:</u> развивать фонематические представления, слуховое внимание.</p> <p>Ход игры-соревнования. Дети подбирают слова, начинающиеся на заданный звук. (Повторы недопустимы.)</p> <p>Д/И «Составь предложение» Цель: закреплять умение составлять предложения, активизировать словарь.</p> <p><u>Упражнение</u></p> <p>«Подбери, называй» на подбор определений и глаголов к существительным.</p> <p>Весна (какая?) - ранняя, теплая, долгожданная и т.д.</p> <p>Солнце (какое?) - ...</p> <p>Солнце весной (что делает?) - греет, припекает, ласкает, согревает...</p> <p>День (какой?) - ...</p> <p>Снег весной (какой?) - ...и.т.д.</p>		<p>Рассматривание иллюстраций по теме недели. Рассмотреть картинки и иллюстрации с изображением космоса, космонавтов и космической техники.</p> <p>-Д/И Разрезанные картинки «Сортировка по назначению» Цель: закреплять умения детей сравнивать, анализировать, рассуждать, делать выводы.</p>	Образовательная программа реализована полностью
НОД	Вид: Развитие речи Тема: «Анализ литературного произведения» «Рукотворный мир в профессии людей»		Вид: Физкультура Тема: по плану специалиста		
Прогноз	Карточка наблюдений № 4		«Прыжки с места в длину» Цель: умение прыгать в длину отталкиваясь двумя ногами		
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
Чтение	С. Баруздин «Как Алеше учиться надоело». Цель: продолжать учить анализировать литературные произведения. Развивать интерес к школьной жизни.		«Уроки лепки» Цель: продолжаем учить работать с пластилином, создавать интересные композиции, использовать разную технику и приемы.		подпись воспитателя
Сюжетно – ролевая игра	СРИ (знакомые действия) «В магазине игрушек» Цель: закрепить понятие – магазин игрушек; выбор и принятие выбранной роли.		«Кто скорее добежит до флажка» Цель: учить детей бегать с одной комнаты в другую, преодолевая препятствия. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений.		
Игра- драматизация	Театрализованные игры по мотивам русских народных сказок. «Путешествие по сказкам» Цель: приобщать к отечественным традициям.		Д/И «Фигуры» Цель: подобрать геометрическую фигуру, которая подходит к данному объекту.		
Работа в центре игротека	Д/И «Образуй слова» Цель: расширять словарный запас, Упражнять в образовании причастий настоящего времени.				

